

## Principper for undervisningens organisering

---

### **Formål:**

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer den bedst mulige læring, dannelse og trivsel, for hver enkelt elev.

### **Skolens organisering**

- Afdeling Hesselager, der indeholder skole med 0.-3. klassetrin og SFO.
- Afdeling Gudbjerg, der indeholder skole med 0.-3. klassetrin og SFO.
- Afdeling Gudme, der indeholder skole med 4.-9. klassetrin og ekstern juniorklub.

Afdelingerne er organiseret i professionelle læringsfællesskaber. Personalet arbejder primært i en afdeling. I de tilfælde, hvor det er nødvendigt for at tilgodese pædagogiske eller faglige hensyn, kan en medarbejder arbejde i mere end en afdeling. Ligesom alt personale indgår i samlede fagudvalg. For at skabe sammenhængskraft på skolen, vil der i løbet af skoleåret afholdes aktiviteter på tværs af årgange, klasser og afdelinger. Eksempler på dette kan være fælles samlinger, alternative dage (trimdag, elevrådsdag m.fl.) og temadage.

### **Skoledagens længde**

Skolen tilrettelægger således, at skoledagen på almindelige dage ligger inden for nedenstående tidsrum:

0. – 3. årgang: kl. 8.00 – 13.30

4. – 6. årgang: kl. 8.00 – 15.10

7. – 9. årgang: kl. 8.00 – 15.10

Skoledagens længde kan variere på særlige dage, som f.eks. emnedage, ekskursioner, lejrskoler og afslutning.

### **Undervisningsdifferentiering**

Undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger. På den enkelte afdeling arbejdes bevidst på at skabe fleksible læringsrum for at optimere den enkelte elevs læring. Fleksible læringsrum skal i den forbindelse forstås bredt og omfatter både den fysiske indretning i og omkring klasserne, udearealer samt inddragelse af skolens mellemformer.

### **Holddannelse**

Skolen kan oprette hold på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

Det vægtes højt, at holddannelsen har et overordnet pædagogisk og/eller fagligt formål.

Skolen kan oprette hold af elever, som har særlige faglige kompetencer, samt for elever, som har særlige faglige vanskeligheder.

Skolen evaluerer holddannelserne løbende.

### **Elevernes placering i klasser**

Se særskilte principper For klassesdannelse på 0. og 4. årgang.

Ved indskrivning af nye elever på andre årgange eller i løbet af skoleåret, vil der både blive taget hensyn til klassernes størrelse, sammensætning og klassens trivsel samt individuelle hensyn herunder kendte udfordringer.

### **Valgfag**

Der tilbydes jf. folkeskoleloven et 2-årigt valgfag inden for de praktisk musiske fag på 7.-8. årgang.

Udbuddet kan variere fra år til år afhængig af muligheder og antal elever på årgangen. På 9. årgang tilbydes særskilt valgfag for et år. Lærere og elever tages med på råd, når skolens udbud af valgfag bestemmes.

Eleverne har i begge tilfælde mulighed for at prioritere deres ønsker for valgfag, som efterkommes hvis muligt.

### **Åben skole**

Se særskilte principper for åben skole

### **Godkendt i skolebestyrelsen**

**26. april 2023**